

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ
Кафедра «Економіка, організація та управління
підприємством»

ПРОГРАМА КУРСУ

і тести до самостійної роботи
з дисципліни

“ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ”

для студентів спеціальності
„Економіка підприємства”
освітньо-кваліфікаційного рівня магістр
денної форми навчання

Харків 2010

Програму розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри “Економіка, організація та управління підприємством” 28 листопада 2008 р., протокол № 4.

Рекомендуються для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” спеціальності “Економіка підприємства” денної форми навчання.

Укладач

доц. І.Л. Плетникова

Рецензент

доц. В.О. Мельник

ПРОГРАМА КУРСУ

і тести до самостійної роботи
з дисципліни
“ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ”
для студентів спеціальності
„Економіка підприємства”
освітньо-кваліфікаційного рівня магістр
денної форми навчання

Відповідальний за випуск Плетникова І.Л.

Редактор Буранова Н.В.

Підписано до друку 15.12.08 р.

Формат паперу 60x84 1/16 . Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 2,5. Обл.-вид.арк. 2,75.

Замовлення № Тираж 50. Ціна

Видавництво УкрДАЗТу, свідоцтво ДК № 2874 від. 12.06.2007 р.

Друкарня УкрДАЗТу,
61050, Харків - 50, майдан Фейербаха, 7

– Українська державна академія залізничного транспорту

–

– Факультет економіки транспорту

–

– Кафедра економіки, організації і управління підприємством

–

–

–

–

–

–

–

–

–

–

–

– **ПРОГРАМА КУРСУ**

– і тести до самостійної роботи з дисципліни

– **“ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ”**

– для студентів спеціальності „Економіка підприємства”

– освітньо-кваліфікаційного рівня магістр

– денної форми навчання

–

–

Харків 2008

Методичні вказівки розглянуті та рекомендовані до друку на засіданні кафедри “Економіка, організація і управління підприємством 28 листопада 2008 р., протокол № 4 .

Рекомендуються для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” спеціальності “Економіка підприємства” денної форми навчання.

Укладач:

доцент І.Л. Плетникова

Рецензент:

доцент Мельник В.О.

ЗМІСТ

Вступ	4
Зміст	9
.....	
МОДУЛЬ 1	
Поняття, організація і методи наукових досліджень	9
.....	
Змістовий модуль 1	9
Поняття про науку та її еволюція	
.....	
Змістовий модуль 2	13
Формування вченого як особистості і режим його праці	16
Змістовий модуль 3	
Організація науково-дослідної роботи (НДР)	20
Змістовий модуль 4	
Основні методи наукових досліджень	
МОДУЛЬ 2	
Інформаційне забезпечення, ефективність і оформлення результатів наукових досліджень	23
.....	
Змістовий модуль 5	23
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	
.....	
Змістовий модуль 6	27
Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність	
Змістовий модуль 7	30
Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт)	33
.....	
Змістовий модуль 8	

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

.....	
Теми семінарських занять	37
Завдання до самостійної та індивідуальної роботи	37
Методи навчання	38
Методи оцінювання	38
Тематика рефератів з дисципліни	38
Питання до заліку	40
Список літератури	42
.....	

ВСТУП

Мета викладання дисципліни: навчити студентів – майбутніх магістрів з економіки - самостійно ставити і вирішувати нові науково-практичні завдання та творчо використовувати досягнення науки і техніки у практичній діяльності.

Науково-технічні досягнення в значній мірі визначатимуться сукупністю наукових досліджень, до яких повинна залучатись талановита молодь - випускники вищих навчальних закладів.

Перші навички з науково-дослідної діяльності студенти можуть отримати, беручи участь у наукових дослідженнях, що проводяться в межах вищих навчальних закладів. Все це спонукає до необхідності вивчення такої дисципліни, як "Основи наукових досліджень".

Вміння самостійно ставити і вирішувати нові завдання та творчо використовувати досягнення науки і техніки у практичній діяльності важливо усім майбутнім спеціалістам.

Тому сучасному студенту конче необхідні основні знання з проведення наукових досліджень.

Завдання дисципліни: вивчення сутності науки та її еволюції, умов формування вченого як особистості і режиму його праці; організації науково-дослідної роботи;

основних методів наукових досліджень; інформаційного забезпечення наукових досліджень; поняття результатів наукових досліджень та їх ефективності; загальних вимог та правил оформлення результатів науково-дослідних робіт (зокрема магістерських робіт), а також основ підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні.

Предметом цієї дисципліни є методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів, що дає змогу досліджувати економічні і соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті. Ці прийоми особливо ефективні при застосуванні методів системного дослідження соціально-економічних процесів з урахуванням теєї обставини, що вони постійно повинні удосконалюватися разом з науково-технічним і соціально-економічним прогресом суспільства.

Досвід наукової роботи набувається протягом усього творчого життя вченого, а фундаментом для нього є знання основ методології наукових досліджень.

Після вивчення дисципліни студент:

1 Повинен знати:

- закономірності розвитку науки;
- основи організації наукового дослідження;
- особливості розумової праці і якості науковця, які необхідно розвивати у собі;
- основні методики наукового дослідження;
- методи збору і аналізу наукової інформації.

2 Повинен вміти:

- формулювати мету і завдання наукового дослідження;
- здійснювати пошук наукової інформації з досліджуваної теми;

- обирати і застосовувати відповідні методи наукових досліджень;
- обробляти отримані результати;
- зіставляти результати розрахунків з теоретичними передумовами;
- формулювати висновки дослідження;
- формулювати результати дослідження;
- оформляти магістерську роботу відповідно до чинних вимог;
- складати звіт чи доповідь, статтю за результатами наукового дослідження.

Основний зміст навчальної дисципліни розкривається у восьми темах, по чотири у кожному модулі. Перший модуль – «Поняття, організація і методи наукових досліджень» - містить теми (змістові модулі):

- 1 Поняття про науку та її еволюція.
 - 2 Формування вченого як особистості і режим його праці.
 - 3 Організація науково-дослідної роботи (НДР).
 - 4 Основні методи наукових досліджень.
- Другий модуль – «Інформаційне забезпечення, ефективність і оформлення результатів наукових досліджень» – містить теми (змістові модулі):
- 5 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
 - 6 Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність.
 - 7 Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт).
 - 8 Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.

Зміст семінарських занять:

- поняття про науку та її еволюція;
- формування вченого як особистості і режим його праці;

- організація науково-дослідної роботи (НДР);
- основні методи наукових досліджень;
- інформаційне забезпечення наукових досліджень;
- поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність;
- загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт);
- підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.

До самостійної та індивідуальної роботи входить:

- самостійна робота з літературою;
- самостійна робота з конспектом лекцій;
- написання короткого наукового обґрунтування обраної теми дослідження і складання плану магістерської роботи;
- складання бібліографії за обраною темою магістерської роботи в обсязі не менше 70 джерел;
- виконання реферату.

Ця дисципліна базується на вивченні економіки підприємства, економічного аналізу, техніко-економічного аналізу, менеджменту, маркетингу, проектного аналізу, економіки праці і соціально-трудоких відносин, стратегії підприємств, планування діяльності підприємств, внутрішнього економічного механізму, інвестування, потенціалу підприємства.

Вивчення дисципліни забезпечує виконання магістерської дипломної роботи. Студентам ці знання допоможуть також під час проходження виробничої і педагогічної практики, у подальшому – у процесі навчання в аспірантурі тощо. Крім того, оволодіння методологією наукових досліджень, безумовно, буде корисним і поза рамками навчального процесу — під час ведення диспутів/спорів, обстоювання різних поглядів, вибору найбільш аргументованих позицій.

Форми контролю: написання і захист реферату протягом семестру, перевірка конспектів, оцінка відповідей

на практичних заняттях, написання і захист рефератів, проміжні атестації.

Підсумковий контроль – залік.

Розрахунок максимальної кількості балів за модуль подано в таблиці 1.

Таблиця 1 – Максимальна кількість балів за модуль

Поточне тестування					Відвідування лекцій	Практичні заняття	Самостійна робота	Сума балів за модуль
Модуль 1	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	12	40	20	100
	7	7	7	7				
Модуль 2	ЗМ6	ЗМ7	ЗМ8	ЗМ9	12	40	20	100
	7	7	7	7				

Методичне забезпечення

Робоча програма; конспект лекцій у двох частинах.

Структура залікового кредиту курсу наведена у таблиці 2.

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту курсу

Тема	Години занять		Самостійна та індивідуальна робота	Разом годин
	Лекції	Практичні		
Модуль 1				
1 Поняття про науку та її еволюція	2	2	4	8
2 Формування вченого як особистості і режим його праці	2	2	4	8
3 Організація науково-дослідної роботи (НДР)	2	2	6	10
4 Основні методи наукових досліджень	3	3	6	12
Разом по модулю 1	9	9	20	38
Модуль 2				
5 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	2	7	11

6 Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність	2	2	6	10
7 Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт)	2	2	7	11
8 Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів	2	2	7	11
Разом по модулю 2	8	8	27	43
Разом	17	17	47	81

ЗМІСТ КУРСУ

МОДУЛЬ 1

Поняття, організація і методи наукових досліджень

Перелік всіх тем модуля 1

Змістовий модуль 1 Поняття про науку та її еволюція.

Змістовий модуль 2 Формування вченого як особистості і режим його праці.

Змістовий модуль 3 Організація науково-дослідної роботи (НДР).

Змістовий модуль 4 Основні методи наукових досліджень

Змістовий модуль 1

Поняття про науку та її еволюція

1 Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.

2 Етапи становлення і розвитку науки.

3 Сутність, цілі і функції науки.

4 Основні поняття науки, їх характеристика.

5 Класифікація наук.

Питання до самостійного вивчення

1 Наукознавство та його розвиток; розділи наукознавства.

2 Конституція України як основне джерело регулювання творчої наукової діяльності.

3 Свобода наукової діяльності та її реалізація.

Література

Закони: [1, 3, 8].

Основна: [1 – 4].

Додаткова: [1 – 4, 6 – 10, 12].

Питання до самоконтролю

1 Розкрийте суть наукового пізнання, мислення, знання та його функцій.

2 Відносне та абсолютне знання: сутність та відмінності.

3 Назвіть сутність і відмінності фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

4 Науковий результат, об'єкт і предмет наукового дослідження.

5 Охарактеризуйте етапи становлення і розвитку науки.

6 Назвіть основну мету і функції науки.

7 Охарактеризуйте основний зміст і функції науки.

8 Розкрийте зміст понять: наукова ідея, гіпотеза, закон.

9 Розкрийте зміст понять: закон, судження, умовивід, теорія.

10 Які вимоги висуваються до нової теорії?

11 Розкрийте зміст понять: наукова концепція, принцип, поняття, науковий факт.

12 Перелічте види наукової діяльності.

13 Хто є суб'єктами наукової діяльності?

14 Наведіть класифікацію наук в Україні.

Тестові питання

- 1 Визначення конкретного об'єкта та всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв'язків на основі наукових принципів та методів пізнання, впровадження корисних результатів – це:
 - а) метод наукового дослідження;
 - б) мета наукового дослідження;
 - в) предмет наукового дослідження;
 - г) об'єкт наукового дослідження.

- 2 Науковий результат – це:
 - 1) науково-теоретична та/або експериментальна діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаємозв'язку природи, суспільства, людини;
 - 2) наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття та використання знань для практичних цілей;
 - 3) нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації.

- 3 Основною ознакою і головною функцією науки є:
 - 1) удосконалення виробництва;
 - 2) пізнання об'єктивного світу;
 - 3) формування інтелекту людини.

- 4 Основною метою науки є:
 - 1) опис, пояснення і передбачення процесів та явищ об'єктивної дійсності;
 - 2) опис явищ об'єктивної дійсності;
 - 3) практичне впровадження корисних результатів.

5 Які конкретні функції виконує наука в сучасних умовах?

- 1) соціальну, історичну, культурологічну;
- 2) пізнавальну, культурно-виховну, практично-діючу;
- 3) пізнавально-інноваційну, виробничо-технічну, соціологічну;
- 4) теоретичну, методологічну, практичну.

6 Що таке наукове дослідження?

- 1) вивчення конкретного об'єкта та всебічне вивчення його структури, характеристик, зв'язків;
- 2) наукова теоретична діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаєморозвитку природи, суспільства, людини;
- 3) вивчення явищ та процесів, аналіз впливу на них різних чинників, вивчення взаємодії між явищами за допомогою наукових методів з метою отримання доведених і корисних для науки і практики рішень

7 Об'єктом наукового дослідження може бути:

- 1) конкретний предмет чи явище, на яке спрямована наукова діяльність дослідника з метою пізнання суті та можливостей використання в практичній діяльності;
- 2) науково-експериментальна діяльність дослідника, оформлення та захист наукових положень;
- 3) висунення гіпотез щодо об'єкта, що досліджується.

8 Наукове пізнання – це:

- 1) дослідження, яке характерне своїми особливими цілями, завданнями, методами отримання і перевірки знань з метою оволодіти силами природи, пізнати закони розвитку суспільства і поставити їх на службу, впливати на хід історичних подій;
- 2) відображення і відтворення об'єктивної дійсності у свідомості людини в процесі практичної діяльності;

- 3) вчення про закономірності процесу пізнання навколишнього світу, методи і форми цього процесу, про істину, критерії та умови її доведення.

9 Що називається абсолютним знанням?

- 1) знання, яке є відображенням дійсності, але відрізняється деяким неповним збігом образу з об'єктом;
- 2) повне відтворення узагальнених уявлень про об'єкт, що забезпечує абсолютний збіг образу з об'єктом;
- 3) ідеальне відтворення в мовній формі узагальнених уявлень про закономірні зв'язки об'єктивної реальності світу.

10 Наукова ідея – це...

- 1) наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ (процесів) або причин, які зумовлюють даний наслідок;
- 2) думка, відбита в узагальненій формі;
- 3) інтуїтивне пояснення явища (процесу) без проміжної аргументації, без усвідомлення всієї сукупності зв'язків, на основі яких робиться висновок.

Змістовий модуль 2

Формування вченого як особистості і режим його праці

- 1 Виховання творчих здібностей.
- 2 Основні риси працівника науки.
- 3 Особливості розумової праці.
- 4 Організація творчої діяльності.
- 5 Робочий день науковця.

Питання до самостійного вивчення

1 Державні гарантії діяльності вчених та наукових працівників.

2 Особливості ділового спілкування в процесі наукової діяльності.

3 Формування особистого архіву (бібліотеки) науковця.

Література

Закони: [6, 10].

Основна: [1 – 3].

Додаткова: [1 – 4, 11, 13, 14, 25, 28].

Питання до самоконтролю

1 Якою є мотивація наукової праці?

2 Назвіть особливості наукової праці.

3 Назвіть найбільш характерні психологічні риси особистості вчених.

4 Які вимоги до організації розумової праці вченого?

5 Розкрийте загальні принципи наукової праці.

6 Розкрийте правила планування робочого дня, тижня, місяця, року науковця.

7 Які якості є важливішими для науковця і чому?

8 В чому полягає сутність ініціативності і працелюбності для науковця?

9 Наведіть приклади з творчого життя відомих вчених та їх вислови щодо успіху в науці.

Тестові питання

1 Головними правилами робочого дня науковця вважаються:

- 1) поступове входження в роботу, ритмічність роботи, планування;
- 2) самоорганізація, творчий підхід;
- 3) самообмеження.

2 Принцип економії та самообмеження полягає в тому, що:

- 1) науковець повинен працювати самостійно, тобто сам виявляти причини виникнення труднощів та усувати їх;
- 2) у будь-якому дослідженні слід обмежувати себе як за широтою охоплення теми, так і за глибиною її розроблення;
- 3) науковець дотримується трудового режиму і графіка роботи, економно розподіляє робочий час.

3 Чим відрізняється розумова праця від фізичної?

- 1) розумова діяльність легша за фізичну;
- 2) для неї, на відміну від фізичної, не характерна виражена нервово-психологічна та емоційна напруга, підвищена чутливість;
- 3) вона потребує активізації уваги, процесів мислення та інших психологічних функцій.

4 Який загальний принцип наукової праці вказує на те, що у будь-якому дослідженні слід обмежувати себе за широтою охоплення теми і за глибиною її розроблення:

- а) мислення;
- б) економії;
- в) плановості.

5 Яка з основних рис працівника науки дозволяє чітко уявити перспективу роботи, планування і виконання окремих етапів?

- а) працелюбність;

- б) цілеспрямованість;
- в) ініціативність.

6 Обов'язкова якість науковця – абсолютна чесність у роботі, при якій не допускається:

- а) суб'єктивний підхід;
- б) об'єктивний підхід;
- в) колективний підхід.

7 Згідно з китайським прислів'ям: «Ти можеш стати розумним трьома шляхами: шляхом власного досвіду – це найгірший шлях, шляхом наслідування – найлегший, шляхом ... – це найблагородніший шлях»:

- а) практики;
- б) допитливості;
- в) припущення;
- г) мислення.

8 Які плани складає науковець на початку праці над дипломною роботою, дисертацією або монографією?

- а) детальні;
- б) загальні;
- в) досить укрупнені.

9 До найважливіших загальних принципів наукової праці відносять:

- а) діловитість, акуратність в одязі;
- б) творчий підхід, мислення, самоорганізація;
- в) комунікабельність, колективність.

10 Яку якість, насамперед, повинен розвивати початківець, який бажає досягнути успіху в науковій роботі?

- 1) інтуїцію, тому що вона виступає як почуття перспективи та не потребує значної кількості знань;
- 2) уявлення, тому що воно допомагає розібратися в проблемі;

- 3) особисту ініціативу, тому що без неї здобування нових наукових результатів неможливе.

Змістовий модуль 3

Організація науково-дослідної роботи (НДР)

- 1 Структура управління науковою діяльністю в Україні.
- 2 Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.
- 3 Класифікація та етапи НДР.
- 4 Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.
- 5 Конкретизація проблеми дослідження.
- 6 Планування наукового дослідження.

Питання до самостійного вивчення

- 1 Законодавство України в галузі наукової діяльності.
- 2 Особливості планування фундаментальних досліджень.
- 3 Вища атестаційна комісія України: мета створення, основні функції.

Література

Закони: [6, 10].

Основна: [1 - 3, 5].

Додаткова: [1, 5, 6].

Питання до самоконтролю

- 1 Охарактеризуйте структуру управління науковою діяльністю в Україні.
- 2 Назвіть функції Президента України в галузі управління науковою діяльністю.
- 3 Назвіть функції Верховної Ради та Кабінету Міністрів України в галузі управління науковою діяльністю.
- 4 Назвіть вищий науковий орган держави та його

функції.

5 Перелічте пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.

6 Назвіть основні ознаки, за якими класифікуються наукові дослідження.

7 На які види класифікуються наукові дослідження за методами дослідження?

8 Охарактеризуйте етапи наукового дослідження.

9 Розкрийте послідовність робіт з вибору теми дослідження.

10 Назвіть вимоги до теми дослідження.

11 Як сформулювати та конкретизувати проблему, яка досліджується?

12 Розкрийте особливості планування наукового дослідження.

13 Назвіть правила підготовки обґрунтування теми наукового дослідження.

Тестові питання

1 Який орган затверджує пріоритетні напрями розвитку науки і техніки та загальнодержавні програми науково – технічного розвитку України?

- 1) Президент України;
- 2) Верховна Рада України;
- 3) Кабінет Міністрів України;
- 4) Міністерство освіти.

2 Формування наукоємних виробничих процесів, сприяння створенню та функціонуванню інноваційних структур можна віднести до пріоритетних напрямів державної підтримки у сфері:

- 1) наукового розвитку;
- 2) виробництва;

- 3) технологічного розвитку;
- 4) інноваційного розвитку.

3 Які риси повинні бути притаманні науковій проблемі?

- 1) актуальність проблеми;
- 2) глибоке опрацювання і дослідження попередніми дослідниками;
- 3) наукова значущість;
- 4) а і б.

4 Назвіть вищий науковий орган держави:

- 1) Президент України;
- 2) Національна академія наук України;
- 3) Верховна Рада України.

5 Яка послідовність етапів вибору проблеми або теми дослідження?:

- 1) вибір теми, визначення напрямку, конкретизація проблеми, уточнення теми;
- 2) визначення напрямку, конкретизація проблеми, вибір теми, уточнення теми;
- 3) визначення напрямку, вибір теми, уточнення теми, конкретизація проблеми.

6 В чому полягає різниця між визначенням актуальності теми під час оцінювання прикладних наукових розробок і під час дослідження теоретичних проблем?

- 1) під час оцінювання прикладних наукових розробок найбільш актуальною є тема, що може забезпечити найбільш економічний ефект, а під час дослідження теоретичних проблем основним критерієм є наукова значущість теми;
- 2) в обох випадках найбільш актуальною є тема, що забезпечить найбільший економічний ефект;
- 3) в обох випадках основним критерієм є не економічна ефективність впровадження, а значущість теми.

- 7 Важливим елементом обґрунтування, який підтверджує значущість теоретичних та методичних розробок автора для використання у процесі життєдіяльності людини, є:
- 1) дослідницька робота;
 - 2) формування проблеми;
 - 3) практичне значення;
 - 4) теоретичний аспект .
- 8 Розроблення категоріального апарату у дослідженні є:
- 1) елементом практичної значущості;
 - 2) елементом наукової новизни;
 - 3) вираженням і наукової новизни, і практичної значущості отриманих результатів.
- 9 Як повинні бути сформульовані мета і завдання дослідження?
- 1) достатньо коротко;
 - 2) охопити всю інформацію;
 - 3) методологічно правильно, достатньо коротко, але з необхідними поясненнями щодо завдань.
- 10 Чим відрізняється об'єкт дослідження від предмету?
- 1) це тотожні поняття;
 - 2) об'єкт є більш конкретизованим вираженням предмету;
 - 3) предмет міститься в межах об'єкта, є його складовою.

Змістовий модуль 4

Основні методи наукових досліджень

- 1 Поняття наукового методу та його основні риси.
- 2 Класифікація методів наукового дослідження.
- 3 Загальнонаукові методи.
 - 3.1 Емпіричні методи дослідження.
 - 3.2 Методи, що використовуються для теоретичного та емпіричного дослідження.
 - 3.3 Методи теоретичного дослідження .
- 4 Спеціальні методи дослідження.

4.1 Методи економічного дослідження.

Питання до самостійного вивчення

1 Сутність і сфера використання методу експертних оцінок в економіці.

2 Сутність і сфера використання методу моделювання в економіці.

3 Системний підхід у дослідженні. Поняття складних систем.

Література

Закони: [6].

Основна: [1, 3, 9].

Додаткова: [1 – 4, 15 – 24].

Питання до самоконтролю

1 Що таке метод наукового дослідження?

2 У чому полягає функція методу?

3 Назвіть риси, характерні для кожного наукового методу.

4 Розкрийте класифікацію методів наукового дослідження.

5 Назвіть і охарактеризуйте загальнонаукові методи.

6 Назвіть і охарактеризуйте спеціальні методи.

7 Назвіть і охарактеризуйте емпіричні методи дослідження.

8 Назвіть і охарактеризуйте методи, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження.

9 Назвіть і охарактеризуйте методи теоретичного дослідження.

10 Які методи економічного дослідження ви знаєте?

11 У чому полягає сутність методу моделювання і як він застосовується в економіці?

12 Чим відрізняється метод сходження від абстрактного до конкретного від методу абстрагування?

Тестові питання

- 1 Метод наукового дослідження – це:
 - 1) сукупність прийомів дослідження;
 - 2) спосіб досягнення мети дослідження;
 - 3) сукупність логічних міркувань, різних прийомів або операцій, які націлені на розв'язання певних пізнавальних завдань з урахуванням поставленої мети.

- 2 Назвіть характерні риси наукового методу:
 - 1) результативність, надійність, націленість;
 - 2) ясність, детермінованість, економічність;
 - 3) результативність, націленість, ясність;
 - 4) а і б.

- 3 Уявне відволікання від несуттєвих властивостей і зв'язків, предметів та одночасне виділення однієї чи кількох сторін, що становлять об'єкт дослідження – це метод;
 - 1) моделювання;
 - 2) аналізу;
 - 3) абстрагування;
 - 4) ідеалізації.

- 4 Дослідження об'єктів, явищ і процесів не безпосередньо, а за допомогою їх заміників – це метод:
 - 1) моделювання;
 - 2) аналізу;
 - 3) абстрагування;
 - 4) синтезу.

- 5 Планомірне, систематичне і цілеспрямоване сприйняття об'єкта в цілому або окремих його сторін, при якому дослідник не втручається в поведінку об'єкта, а лише фіксує його властивості, – це:

- 1) експеримент;
- 2) вимірювання;
- 3) спостереження.

6 Вивчення об'єкта, засноване на активній, цілеспрямованій дії на нього шляхом створення штучних властивостей, – це:

- 1) порівняння;
- 2) експеримент;
- 3) вимірювання.

7 До методів теоретичного дослідження належать:

- 1) спостереження, порівняння;
- 2) узагальнення, ідеалізація;
- 3) вимірювання, абстрагування.

8 Які методи складають основу теоретичного дослідження?

- 1) узагальнення, ідеалізація, формалізація, індукція і дедукція;
- 2) узагальнення, ідеалізація, метод сходження від абстрактного до конкретного, експеримент;
- 3) узагальнення, ідеалізація, аксіоматичний і гіпотетичний методи, спостереження;
- 4) узагальнення, ідеалізація, аналогія, моделювання.

9 У реальному процесі наукового пізнання всі методи наукового дослідження:

- 1) взаємопов'язані;
- 2) взаємодіють і взаємно доповнюють один одного;
- 3) не взаємодіють і не доповнюють один одного;
- 4) а і б.

10 Метод сходження від абстрактного до конкретного належить до:

- 1) емпіричних методів;

- 2) теоретичних методів;
- 3) методів, які використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження.

МОДУЛЬ 2

Інформаційне забезпечення, ефективність і оформлення результатів наукових досліджень

Перелік всіх тем модуля 2

Змістовий модуль 5 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Змістовий модуль 6 Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність.

Змістовий модуль 7 Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт).

Змістовий модуль 8 Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.

Змістовий модуль 5

Інформаційне забезпечення наукових досліджень

1 Сутність і види науково-технічної інформації.

2 Методи пошуку і збору наукової інформації.

3 Організація роботи з науковою літературою.

4 Форми обміну науковою інформацією .

Питання до самостійного вивчення

1 Сучасні інформаційні технології: використання для пошуку інформації.

2 Межі запозичення та використання опублікованих робіт.

3 Основні положення Закону України „Про науково-технічну інформацію”.

Література

Закони: [5].

Основна: [1 – 3, 6].

Додаткова: [1 – 4, 8].

Питання до самоконтролю

1 На які види класифікується наукова інформація залежно від нагромадження, використання, призначення і сприйняття?

2 Охарактеризуйте сутність науково-технічної інформації.

3 Наведіть основні ознаки наукової інформації.

4 Назвіть основні критерії якості інформації в науковому дослідженні.

5 Чим визначається цінність інформації?

6 Охарактеризуйте класифікацію джерел інформації наукових досліджень.

7 У чому відмінність звітних, літературних та нормативних матеріалів?

8 Що таке науковий документ?

9 Які наукові документи належать до первинних, а які – до вторинних?

10 Охарактеризуйте методи пошуку і збору наукової інформації.

11 Якими принципами слід керуватись під час збору матеріалів для наукового дослідження?

12 Розкрийте правила і межі використання інформації з Інтернету у наукових дослідженнях.

13 Як організувати роботу з науковою літературою?

14 Назвіть основні завдання огляду літератури.

15 Розкрийте форми обміну науковою інформацією.

Тестові питання

1 Що є основою будь-якого наукового дослідження?

- а) інформація;
- б) бажання;
- в) мета.

2 Під науковими фактами розуміють:

- 1) елементи, що складають основу наукового знання, які відображають об'єктивні властивості речей та процесів;
- 2) нове конструктивне чи технологічне рішення, експериментальний зразок, закінчене випробування, яке впроваджене або може бути впроваджене у суспільну практику;
- 3) а і б.

3 Новітню інформацію при проведенні дослідження зазвичай отримують з:

- а) періодичних видань;
- б) навчальних посібників;
- в) довідників.

4 Збір матеріалу обов'язково має супроводжуватись його:

- 1) оцінюванням;
- 2) копіюванням;
- 3) скороченням.

5 Звітна документація за видом поділяється на:

- а) коротку та повну;
- б) щоденну, п'ятиденну, декадну та іншу;
- в) оперативну, статистичну, бухгалтерську;
- г) немає правильної відповіді.

6 Що не є науковим документом?

- а) монографія;
- б) патент;
- в) журнал „Економіка залізничного транспорту”;

г) журнал «Власть денег».

7 Різновид матеріального носія, із закріпленою за ним науковою інформацією, що характеризується певною логічною завершеністю і призначена для її передачі у часі і просторі та використання у суспільній практиці, – це ...

- а) літературний матеріал;
- б) нормативний документ;
- в) науковий документ;
- г) немає правильної відповіді.

8 На якому етапі роботи з літературою доцільно зробити порівняльний аналіз отриманої інформації?

- а) початковому;
- б) завершальному;
- в) а і б.

9 Для ідентифікації поглядів при зіставленні різних точок зору, а також для передачі без перекручування думки автора першоджерела треба використовувати:

- а) монографію;
- б) тези;
- в) цитати;
- г) наукові звіти.

10 Що говорить про правильність написання огляду літератури?

- а) огляд можна опублікувати як самостійну статтю;
- б) огляд містить не менше семи сторінок;
- в) огляд написаний за роботами не менше двох авторів.

Змістовий модуль 6

Поняття результатів наукових досліджень та їх ефективність

- 1 Поняття результатів наукових досліджень.
- 2 Вимоги щодо результатів наукової діяльності.
- 3 Оцінка результатів наукової діяльності.
- 4 Економічна ефективність наукових досліджень.
- 5 Проблема істинності і достовірності знання.

Питання до самостійного вивчення

- 1 Неекономічні методи оцінки результатів наукових досліджень.
- 2 Оцінка економічної ефективності фундаментальних досліджень.
- 3 Наукові парадигми та причини їх зміни.

Література

Закони: [9].

Основна: [1, 5, 6 8].

Додаткова: [1 – 4, 26, 27, 32].

Питання до самоконтролю

- 1 Охарактеризуйте сутність наукового та науково-прикладного результату дослідження.
- 2 Назвіть різницю між проміжним, побічним, „сирим” та сумнівним результатами.
- 3 Назвіть вимоги до наукового результату.
- 4 Назвіть вимоги до науково-технічного результату.
- 5 Охарактеризуйте зміст внутрішньої оцінки результатів наукової діяльності.
- 6 Охарактеризуйте сутність зовнішньої оцінки результатів наукової діяльності.
- 7 Переліchte види ефекту наукових досліджень. Розкрийте їх сутність.

8 Як розраховується економічний ефект наукових досліджень?

9 Як визначити перспективність наукових досліджень?

10 Як оцінити результати фундаментальних наукових досліджень?

11 Розкрийте сутність проблеми істинності і достовірності наукових знань.

Тестові питання

1 Який результат визнається новим?

- 1) якщо він не розкритий та не оприлюднений на міжнародному рівні;
- 2) якщо він не розкритий та не оприлюднений на національному чи міжнародному рівні;
- 3) якщо він не розкритий та не оприлюднений тільки на національному рівні.

2 У якій роботі досліднику необхідно показати знання фактичного стану розробки того чи іншого прикладного завдання, проаналізувати недоліки та переваги запропонованих раніше рішень, запропонувати своє власне вирішення чи модифікувати або аргументовано відстояти існуючі, передбачити можливі економічні та соціальні наслідки запропонованого рішення:

- 1) тези доповіді;
- 2) наукова стаття;
- 3) магістерська робота.

3 Правовою формою оцінки наукової роботи та можливості використання отриманих результатів є:

- а) конкурси наукових робіт;
- б) внутрішня оцінка;
- в) зовнішня оцінка.

4 Зовнішня оцінка результатів наукової діяльності може бути:

- 1) офіційною;
- 2) неофіційною;
- 3) а і б.

5 Найвищою оцінкою заслуг науковця є:

- а) офіційна оцінка;
- б) практичне застосування наукової роботи;
- в) присвоєння Нобелівської премії.

6 Індекс цитування та згадування науковцями та практиками – це:

- а) правова форма визнання наукової роботи;
- б) результативність наукової роботи науковця;
- в) критерій оцінки діяльності науковця.

7 Що не належить до внутрішньої оцінки результатів наукової діяльності:

- а) неофіційна рецензія колеги;
- б) рецензія наукового керівника;
- в) офіційна оцінка наукової установи;
- г) самокритика.

8 Акт впровадження результатів наукової роботи враховується при її захисті і відображається в розділі:

- а) «Апробація отриманих результатів»;
- б) «Анотація отриманих результатів»;
- в) «Аналіз отриманих результатів».

9 Які виділяють ефекти за характером впливу на суспільний розвиток?

- 1) науково-технічний та економічний;
- 2) оборонний та соціальний;
- 3) науково-технічний, економічний, оборонний та соціальний.

10 Який ефект є визначальним для прикладних наук?

- 1) науково-технічний;
- 2) оборонний;
- 3) економічний.

Змістовий модуль 7

Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт)

- 1 Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
- 2 Загальні вимоги до оформлення наукової праці.
- 3 Мова і стиль наукової праці.
- 4 Наукова публікація: сутність, методика написання і оформлення.

Питання до самостійного вивчення

- 1 Правила оформлення звіту про науково-дослідну роботу.
- 2 Правила підготовки наукової доповіді і виступу, зокрема прилюдного захисту магістерської роботи.
- 3 Правила оформлення дисертаційної роботи.

Література

Закони: [5].

Основна: [2, 5, 7].

Додаткова: [29 – 31, 33].

Питання до самоконтролю

- 1 Охарактеризуйте сутність і структуру магістерської роботи.
- 2 Назвіть типові помилки при написанні і оформленні магістерської роботи.

3 Переліchte вимоги до стилю мови наукового дослідження.

4 Назвіть і охарактеризуйте складові вступу до магістерської роботи.

5 Назвіть стилістичні особливості писемної наукової мови.

6 Охарактеризуйте правила оформлення наукової роботи.

7 Назвіть сутність наукової статті як одного з видів наукових публікацій та її основні складові.

8 Які правила написання наукової статті ви знаєте?

9 Охарактеризуйте сутність тез доповіді і їх структуру.

10 Розкрийте методику підготовки та оформлення публікації.

Тестові питання

1 Які роботи має право повертати Вчена рада?

- а) неохайно оформлені, з граматичними і грубими стилістичними помилками;
- б) з порушеннями однаковості рубрик у переліку.
- в) при недодержуванні єдності термінів і визначення понять;
- г) а і в.

2 Які якості обов'язково притаманні науковій мові?

- а) точність, ясність;
- б) стислість; об'єктивність;
- в) виклад матеріалу тільки складними реченнями;
- г) а і б.

3 Що не є характерним для наукового тексту?

- 1) цілеспрямованість;
- 2) прагматизм;
- 3) використання професіоналізмів, побутових виразів;
- 4) використання спеціальної термінології.

- 4 Постановка наукової проблеми, її актуальність, зв'язок з найважливішими завданнями, що постають перед Україною, значення для розвитку певної галузі науки або практичної діяльності відображаються у такому елементі статті, як:
- а) висновок;
 - б) формулювання мети статті;
 - в) вступ;
 - г) такого елемента взагалі не існує.
- 5 Опубліковані до початку наукової конференції (з'їзду, симпозіуму) матеріали попереднього характеру, що містять виклад основних аспектів наукової доповіді, – це ...
- а) наукова стаття;
 - б) тези доповіді;
 - в) магістерська робота;
 - г) докторська дисертація.
- 6 Стиль писемної наукової мови – це:
- а) діалог;
 - б) безособовий монолог;
 - в) пролог.
- 7 Ясність, як одна із основних якостей культури наукової мови, – це:
- а) вміння викладати матеріал дослідження без використання складних наукових термінів;
 - б) вміння писати доступно і зрозуміло;
 - в) вміння уникнути непотрібних повторів, надмірної деталізації і словесного «мотлоху».
- 8 Згідно з вимогами до магістерських робіт оформлення вступу має містити такі елементи:
- а) зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами;

- б) методи дослідження;
- в) публікації;
- г) всі відповіді правильні.

9 Що є об'єктом дослідження?

- 1) це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення;
- 2) те, що міститься в межах предмета;
- 3) немає правильної відповіді.

10 Оптимальний обсяг наукової статті складає:

- а) 1 - 5 сторінок.
- б) 6 - 12 сторінок.
- г) 13 - 27 сторінок.

Змістовий модуль 8

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

1 Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні.

2 Науково-дослідна робота студентів.

3 Наукові ступені та вчені звання.

4 Етичні норми і цінності науки.

Питання до самостійного вивчення

1 Науковий працівник і його правове становище.

2 Організація і управління науковою і науково-технічною діяльністю у ВНЗ.

3 Правове становище і функції Національної академії наук України.

Література

Закони: [2, 6, 10].

Основна: [1, 5].

Додаткова: [1 – 4, 9, 14].

Питання до самоконтролю

1 Охарактеризуйте систему підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні.

2 Охарактеризуйте права і обов'язки аспіранта.

3 Що належить до науково-дослідної роботи студентів?

4 Назвіть мету і завдання науково-дослідної роботи студентів.

5 Охарактеризуйте сутність вчених звань: старший науковий співробітник, доцент, професор.

6 Охарактеризуйте сутність і порядок присвоєння наукових ступенів.

7 Назвіть етичні норми і цінності науки.

8 Наскільки відповідає вимогам етичних норм науки проведення досліджень у галузі створення зброї масового винищення, бактеріологічної та ін.?

9 Наскільки відповідає вимогам етичних норм науки проведення досліджень у галузі клонування людини?

Тестові питання

1 Робота, в якій сформульовані і обгрунтовані наукові положення, що характеризують нові напрямки у відповідній галузі науки і вирішені значні наукові проблеми, – це...

а) кандидатська дисертація;

б) магістерська робота;

в) докторська дисертація.

2 З якою метою спеціальна рада призначає офіційних опонентів?

а) з метою поглибленого аналізу дисертації;

- б) з метою оцінки лише ступеня актуальності дисертації;
- в) з метою допрацювання дисертації.

3 Відповідно до ст. 31 Закону України «Про освіту» науковими ступенями є:

- 1) кандидат наук та доктор наук;
- 2) кандидат наук, доктор наук та професор;
- 3) доктор наук та професор;
- 4) доктор наук, професор та доцент.

4 Вчене звання доцент присвоюється особам, які:

- 1) як правило, мають науковий ступінь кандидата наук, глибокі фахові знання і значні досягнення у певній галузі науки, здійснюють наукову діяльність;
- 2) як правило, мають науковий ступінь кандидата наук, здійснюють викладацьку діяльність на посадах доцента, завідувача кафедри – не менше одного року, мають відповідні фахові наукові публікації та методичні розробки;
- 3) захистили кандидатську дисертацію і мають стаж роботи у науковому закладі не менше трьох років.

5 На що спрямовані усі види науково-дослідної роботи студентів?

- 1) на активізацію творчих здібностей;
- 2) на виявлення найкращих студентів;
- 3) на застосування наукових методів при вирішенні практичних завдань;
- 4) а і б.

6 Успішне виконання студентської науково-дослідної діяльності може бути при додержанні таких умов:

- 1) поступовому ускладненні завдань з орієнтацією студента за напрямом його спеціальності;
- 2) забезпеченні взаємодії в науковій роботі студентів старших і менших курсів;

- 3) тісному зв'язку наукової роботи з навчальною і науковою діяльністю кафедри;
- 4) всі відповіді правильні.

7 Присвоєння науковцю академічних звань академії інших держав – це:

- а) державне визнання досягнень вченого;
- б) міжнародне визнання досягнень вченого;
- в) регіональне визнання досягнень вченого.

8 Наукові ступені присуджують спеціалізовані вчені ради на підставі:

- а) написання дисертації;
- б) засідання Вченої ради;
- в) прилюдного захисту дисертації.

9 Дотримання етики ділових відносин для оцінки професіоналізму є:

- 1) одним із основних критеріїв оцінки професіоналізму як окремого працівника, так і колективу в цілому;
- 2) одним із найменш важливих критеріїв оцінки професіоналізму;
- 3) професіоналізм не залежить від етики ділових відносин.

10 Що можна назвати неетичним?

- 1) плагіат;
- 2) невизнання праці попередників;
- 3) використання ідей інших авторів з вказівкою на це;
- 4) а і б.

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

- 1 Поняття про науку та її еволюція.
- 2 Формування вченого як особистості і режим його праці.
- 3 Організація науково-дослідної роботи (НДР).
- 4 Основні методи наукових досліджень.
- 5 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
- 6 Раціональна організація праці в процесі наукового дослідження.
- 7 Загальні вимоги та правила оформлення результатів НДР (зокрема магістерських робіт).
- 8 Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.

ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

- 1 Самостійна робота з літературою – 15 год.
- 2 Самостійна робота з конспектом лекцій – 5 год.
- 3 Написання короткого наукового обґрунтування обраної теми дослідження і складання плану магістерської роботи - 10 год.
- 4 Складання бібліографії за обраною темою магістерської роботи в обсязі не менше 70 джерел – 5 год.
- 5 Виконання рефератів – 12 год.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- лекції, у тому числі з постановкою і розв'язанням проблемних питань;
- проведення дискусій на семінарських заняттях;
- самостійна робота з написання рефератів, підготовка до лекцій, семінарів.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Усне потокове опитування на семінарських заняттях, поточне тестування, захист реферату, залік.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ З ДИСЦИПЛІНИ

- 1 Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства.
- 2 Цілі та завдання наукового дослідження.
- 3 Експериментальні дослідження.
- 4 Структура та класифікація науки.
- 5 Об'єкт і предмет дослідження.
- 6 Експертний метод дослідження.
- 7 Наукові дослідження: поняття, види та форми організації.
- 8 Джерела інформації для наукових досліджень.
- 9 План наукового дослідження.
- 10 Підготовка наукових кадрів.
- 11 Основні відділи бібліотеки.
- 12 Перспективний план дослідження.
- 13 Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів. Роль і завдання НДРС.
- 14 Форми та методи роботи з книгою.
- 15 Робочий план дослідження.
- 16 Форми залучення студентів до навчально-дослідної роботи (НДРС), їх зміст.
- 17 Складання конспекту.

18 Структура наукової роботи (анотація, вступ, теоретична та практична частини, розрахунок ефективності, висновки тощо).

19 Раціональна організація розумової праці дослідника.

20 Узагальнення, відбір та обробка інформації.

21 Методика написання наукової статті.

22 Наукові напрямки досліджень в економіці.

23 Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація.

24 Гіпотеза та її доказ.

25 Вибір теми наукового дослідження: фактори, прийоми та засоби.

26 Загальнонаукові методи дослідження.

27 Обробка наукової інформації.

28 Критерії вибору і обґрунтування теми наукового дослідження.

29 Завдання і методи теоретичного дослідження.

30 Науковий експеримент: ціль, завдання, методика проведення.

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

- 1 Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.
- 2 Етапи становлення і розвитку науки.
- 3 Сутність, цілі і функції науки.
- 4 Основні поняття науки, їх характеристика.
- 5 Класифікація наук.
- 6 Виховання творчих здібностей.
- 7 Основні риси працівника науки.
- 8 Особливості розумової праці.
- 9 Організація творчої діяльності.
- 10 Робочий день науковця.
- 11 Структура управління науковою діяльністю в Україні.
- 12 Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.
- 13 Класифікація та етапи НДР.
- 14 Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.
- 15 Конкретизація проблеми дослідження.
- 16 Планування наукового дослідження.
- 17 Поняття наукового методу та його основні риси.
- 18 Система методів і принципів дослідження.
- 19 Загальнонаукові методи.
- 20 Конкретно-наукові та спеціальні методи.
- 21 Методи економічного дослідження.
- 22 Сутність і види науково-технічної інформації.
- 23 Методи пошуку і збору наукової інформації.
- 24 Організація роботи з науковою літературою.
- 25 Форми обміну науковою інформацією.
- 26 Поняття результатів наукових досліджень.
- 27 Вимоги щодо результатів наукової діяльності.
- 28 Оцінка результатів наукової діяльності.
- 29 Економічна ефективність наукових досліджень.
- 30 Проблема істинності і достовірності знання.
- 31 Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
- 32 Загальні вимоги до оформлення наукової праці.

33 Мова і стиль наукової праці.

34 Наукова публікація: сутність, методика написання і оформлення.

35 Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні.

36 Науково-дослідна робота студентів.

37 Наукові ступені та вчені знання.

38 Етичні норми і цінності науки.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Законодавчий

- 1 Конституція України.
- 2 Закон України "Про вищу освіту" від 17.01.2002 р. № 2984-III // Відомості Верховної Ради України. —2002. — № 20. — Ст. 134; 2003. — № 10—11. — Ст. 86.
- 3 Закон України "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України" від 23.03.2000 р. № 1602-III // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 25. — Ст. 195.
- 4 Закон України "Про інноваційну діяльність" від 26.12.2002 р. № 380-IV // Відомості Верховної Ради України. — 2003. — № 10—11. — Ст. 86.
- 5 Закон України "Про науково-технічну інформацію" від 25.06.93 р. № 3323-XP // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 33. — Ст. 345; 2003. — № 30. — Ст. 247; 2003. — № 30. — Ст. 247.
- 6 Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" від 01.12.98 р. № 284-XIV // Відомості Верховної Ради України. — 1999. — № 2—3. — Ст. 20.
- 7 Закон України "Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки" від 11.07.2002 р. № 2623-IP // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — №48. — Ст. 253.
- 8 Постанова Верховної Ради України "Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України" від 13.07.99 р. № 916-XIV // Відомості Верховної Ради України. — 1999. — № 37. — Ст. 336.
- 9 Закон України "Про наукову і науково-технічну експертизу" від 10.02.1995 р. N 51/95-ВР, зі змінами і доп. //http://ugik.com.ua/ukr/legislation/innovation/?id=52

10 Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн. / За ред. Ю.І. Горобця, М.І. Панова. — Харків: Право, 2001. — Кн. 1. — 784 с.

Основний

1 Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. — К.: Кондор, 2006. — 206 с.

2 Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація і методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. — 5-те вид., стер. — К.: Знання, 2006. — 307 с.

3 Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Знання, 2007. — 317 с.

4 Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 254 с.

5 Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: Навч. посібник. — Харків: Еспада, 2007. — 368 с.

6 Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 224 с.

7 Чорненький Я.Я., Чорненька Н.В., Рибак С.Б. та ін. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посібник. — К.: Професіонал, 2006. — 208 с.

8 Ковалєв А.А. Прологомены к методам научных исследований: Учеб. пособие. — Харьков: ИД «ИНЖЭК», 2005. — 312 с.

9 Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. зб. / Держкомстат. — К., 2007.

Додатковий

1 Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. — К.: Т-во "Знання", КОО, 2000. — 114 с.

2 Федоров В.К. Генезис. Основы научных исследований — Омск: Изд-во ОмГТУ, 2002.

3 Ушаков В.М. Основы научных исследований. — Томск: Том. гос. пед. ун-т, 2002.

4 Крутов В.И., Попов В.В., Грушко И.М. Основы научных исследований. — М., 1989.

5 Становление научной системы Украины: информационно-аналитические материалы / Под науч. ред. А.П. Шлапака, Я.С. Яцкива. — К.: ЦИНТП и ИН им. Г.М. Доброва НАН Украины, 2001. — 34 с.

6 Перспективи інноваційного розвитку України: Зб. наук. ст. / За ред. Я.А. Жаліла. — К.:Альтерпрес, 2002. — 160 с.

7 Основы научных исследований: Учебн. для техн. вузов / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. — М.: Высшая школа, 1989. — 400 с.

8 Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисенко В.А. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. — К.: КНТЕУ, 2001. — 185 с.

9 Грушко И.М., Сиденко В.М. Основы научных исследований. — Харьков: Изд-во при Харьк. ун-те, 1983. — 223 с.

10 Добров Г.М. Наука о науке / Отв. ред. Н.В. Новиков. — 3-е изд., доп. и перераб. — К.: Наук, думка, 1998. — 304 с.

11 Вернадский В. И. Труды по всеобщей истории науки. — М., 1988.

12 Завлин П.Н., Щербатов А.И., Юделевич М.А. Труд в сфере науки / Под общ. ред. В.С. Соминского. — М.: Экономика, 1973. — 295 с.

13 Капица П.Л. Письма о науке, 1930—1980. — М.: Моск. рабочий, 1989. — 399 с.

14 Сухарев Ю.Н. Формирование интеллектуального потенциала в научных профессиях: Персональная

консультационная программа ученого. — М.: МП Экспертинформ, 1993. — 112 с.

15 Березина В.Г. Этика и культура научной работы: Несколько советов молодым исследователям, вступающим в науку. — С.Пб.: Лаборатория оперативной печати ф-та журналистики С.Пб, 1999. — 34 с.

16 Бор М. Основы экономических исследований. Логика. Методология. Организация. Методика. — М.: ДИС, 1998. — 143 с.

17 Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. — Львів: Світ, 2001. — 415 с.

18 Вебер М. Исследования по методологии науки: В 2 ч. / Пер. М.И. Левиной. — М.: АН СССР, ИНИОН, 1980. — Ч. 1. — 202 с.; Ч. 2. — 224 с.

19 Бешелев С.Д. Математическо-статистические методы экспертных оценок / С.Д. Бешелев, Ф.Г. Гурвич. — М.: Статистика, 1980. — 220 с.

20 Вознесенский В.А. Статистические модели планирования в технико-экономических исследованиях. — М.: Статистика, 1981. — 320 с.

21 Суслов И.П. Методология экономического исследования. — М.: Мысль, 1974. — 244 с.

22 Эконометрика: Учебник /Под ред. И.И. Елисеевой. — М.: Финансы и статистика, 2004. — 344 с.

23 Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / Под ред. И.И. Елисеевой. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 192 с.

24 Кулинич О.І. Економетрія: Навч. посібник. — Хмельницький: Поділля, 1997. — 115 с.

25 Кулинич О.І. Економетрія. Практикум. — Хмельницький: Поділля, 1998. — 157 с.

26 Завлин П.Н., Щербаков А.И., Юделевич М.А. Труд в сфере науки / Под ред. В.С. Соминского. — М.: Экономика, 1973. — 295 с.

27 Нормування науково-дослідних, дослідно-конструкторських і експериментальних робіт / П.С. Харів,

Н.М. Яценко, І.М. Бойчик та ін.; За ред. П.С. Харіва — Тернопіль, 1996. — 32 с.

28 Иорданов И. Оценка экономической эффективности науки. — М.: Прогресс, 1977. — 135 с.

29 Регирер Е.И. Развитие способностей исследователя. — М.: Наука, 1969. — 230 с.

30 Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк.: ИНФРА-М, 1997. — 192 с.

31 Сопер П. Основы искусства речи: Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — М.: Прогресс-Академия, 1992. — 416 с.

32 Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации: Учебн. для вузов / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М.: ИНФРА-М, 1997.

33 Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: Нормативні документи. — К.: Ред. Бюлетеня ВАК України, 2000. — 32 с.

34 Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. мат. з питань атестації наук, кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Цеков; Передмова до 3-го вид. Р.В. Бойка. — 3-тє вид., випр. і доп. — К.: Ред. "Бюлетеня ВАК України"; Вид-во "Толока", 2003. — 69 с.

35 Постанова Президії Вищої атестаційної комісії України „Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліку ВАК України” від 15.01.2003 р. №7-05/1. //http://nich.dgtu.donetsk.ua/asp/postanova.html

РЕСУРСИ

1 НТБ УкрДАЗТ (Харків, пл. Феєрбаха, 7).

2 Медіатека УкрДАЗТ (Харків, пл. Феєрбаха, 7).

3 ХДНБ ім. В.Г. Короленка (Харків, пров. Короленка, 18).

4 Харківський ЦНТЕІ (Харків, просп. Гагаріна, 4).