

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ

Кафедра фінансів

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

та завдання до контрольної роботи з курсу

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Харків – 2014

Методичні вказівки розглянуто і рекомендовано до друку на засіданні кафедри фінансів 27 лютого 2013 р., протокол № 7.

Рекомендуються для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» заочної форми навчання.

Укладач

асист. А.А. Гречішкіна

Рецензент

доц. О.М. Тройнікова

Науковий консультант

проф. О.В. Колесников

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

та завдання до контрольної роботи з курсу
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Відповідальний за випуск Гречішкіна А.А.

Редактор Ібрагімова Н.В.

Підписано до друку 11.04.13 р.

Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 0,5. Тираж 25. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Українська державна академія залізничного транспорту,
61050, Харків-50, майдан Фейєрбаха, 7.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2874 від 12.06.2007 р.

Міністерство освіти і науки України
Українська державна академія залізничного транспорту

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ

Кафедра «Фінанси»

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи
з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів
за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»
заочної форми навчання

Харків 2014

Методичні вказівки розглянуто і рекомендовано до друку на засіданні кафедри фінансів 27 лютого 2013 р., протокол № 7.

Укладач

асист. А.А. Гречішкіна

Рецензент

доц. О.М. Тройнікова

Науковий консультант

проф. О.В. Колесников

Зміст

Вступ	4
Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи	4
Теми контрольних робіт	6
Тестові завдання	7
Питання до заліку	16
Вимоги до захисту	17
Список літератури	18
Додаток А	20

ВСТУП

В умовах інтенсивного зростання обсягів наукової і науково-технічної інформації, швидкозмінності й оновлення системи наукових знань виникає потреба в якісно новій теоретичній підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних до самостійної творчої роботи, впровадження у виробництво наукомістких технологій і пристосування до умов ринкових відносин.

Суть вищої освіти не тільки у підготовці спеціалістів певної галузі знань, а й у набутті студентами навиків самоосвіти, вмінь аналізувати процеси і явища незалежно від того, у якій галузі вони будуть працювати – у сфері науки чи виробництва.

Успішне оволодіння навиками дослідження і творчої роботи бакалаврами, спеціалістами і магістрами допомагає їм порівняно легко включатися в професійну діяльність, переводити наукові знання в площину практичного використання.

У зв'язку з цим до навчальних планів більшості спеціальностей до блоку природничо-наукових дисциплін включено вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень».

Метою вивчення дисципліни є надання студентам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових і дипломних робіт.

Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи

Контрольна робота з дисципліни «Основи наукових досліджень» є важливим елементом навчального процесу, передбачена навчальним планом і виконується студентами з напряму підготовки 6.030508 «Фінанси и кредит» на базі знань, отриманих у результаті вивчення курсу та інших спеціальних дисциплін і літератури.

У методичних вказівках наведені теми контрольних робіт, тестові завдання для самостійного вирішення та питання до заліку.

Контрольна робота повинна містити:

- 1 Титульний аркуш.
- 2 Зміст.
- 3 Вступ.
- 4 Виклад основного матеріалу.
- 5 Висновки.
- 6 Відповіді на тестові завдання.
- 8 Список літератури.

Контрольна робота повинна бути оформлена акуратно і розбірливо, відповідати діючим вимогам і виконана на аркушах формату А4. Кожен аркуш повинен мати рамку: 20-5-5 мм. У правому нижньому куті у квадраті 10-10 мм проставляється номер сторінки.

Робота може бути виконана та оформлена за допомогою ПЕОМ. У такому разі рамка не потрібна.

На титульному аркуші вказуються назва дисципліни, факультет, курс, група, прізвище й ініціали студента, його шифр, а також номер варіанта, обраного відповідно до шифру (додаток А).

На останній сторінці роботи необхідно подати список використаної літератури, особистий підпис студента, дату виконання роботи. Робота не повинна містити більше 15 сторінок.

Вибір теми контрольної роботи здійснюється з урахуванням порядкового номера у списку групи.

При цьому виключається вибір однакових тем контрольних робіт в одній навчальній групі.

Тестові завдання обираються за допомогою таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Тестові завдання за варіантами

Остання цифра шифру студента	Номер тесту	Остання цифра шифру студента	Номер тесту
1	1-10	6	5-14
2	11-20	7	15-24
3	21-30	8	25-34
4	31-40	9	35-44
5	41-50	0	1-4, 45-50

Контрольна робота не підлягає окремому захисту. У разі виконання й оформлення роботи відповідно до вимог вона буде зарахована, а студент-виконавець допущений до складання заліку. За наявності недоліків робота буде повернена студенту з позначкою "Виправити" і переліком зауважень на титульному аркуші.

Теми контрольних робіт

- 1 Абстрагування як метод наукового економічного дослідження.
- 2 Авторське право.
- 3 Внесок вітчизняних вчених у розвиток економічної науки.
- 4 Графічне зображення результатів експериментів.
- 5 Діалектико-матеріалістичний метод теоретичних досліджень.
- 6 Економіко-математичні методи наукових досліджень: сутність і характеристика.
- 7 Елементи теорії і методології наукової творчості.
- 8 Застосування універсальних економічних законів в інших науках.
- 9 Індуктивний і дедуктивний методи теоретичних досліджень.
- 10 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
- 11 Історія науки.
- 12 Класифікація економічних теорій.

13 Методи оцінки економічної ефективності наукових досліджень.

14 Методологія експериментальних досліджень.

15 Наукова діяльність у вищих навчальних закладах.

16 Основні етапи логічної схеми наукового дослідження.

17 Основні напрямки наукових досліджень в економіці.

18 Основні напрямки наукової діяльності в Україні.

19 Основні прийоми викладення наукових матеріалів.

20 Особливості досліджень в економічних науках.

21 Особливості наукової роботи і етика наукової роботи.

22 Правові основи у сфері науки і наукової діяльності.

23 Проблема «витоку мізків» і шляхи її вирішення.

24 Роль економічної науки в розвитку суспільства.

25 Роль науки у суспільстві.

26 Становлення і розвиток економічної науки.

27 Сутність і джерела виникнення наукових проблем.

28 Управління наукою, наукові заклади і підготовка наукових кадрів.

29 Філософія науки.

30 Формальна логіка як метод наукового дослідження.

Тестові завдання

1 Наукова діяльність має кілька видів:

а) науково-дослідницька;

б) науково-організаційна;

в) науково-інформаційна;

г) науково-педагогічна;

д) науково-допоміжна.

2 Вища форма діяльності людини, спрямована на створення якісно нових матеріальних і духовних цінностей, називається:

а) науковим дослідженням;

б) творчістю;

в) науковим результатом.

3 До наукових звань належить:

а) молодий вчений;

б) доктор філологічних наук;

в) магістр;

- г) професор;
- д) завідувач кафедри.

4 Форми апробації результатів наукового дослідження:

- а) колоквиум;
- б) курсова робота;
- в) конференція;
- г) симпозіум;
- д) збори.

5 Форми використання матеріалів наукового дослідження:

- а) дисертація;
- б) доповідь;
- в) курсова робота;
- г) реферат;
- д) автореферат.

6 До якої групи наукової інформації належать каталоги, анотації, реферати:

- а) первинної;
- б) вторинної;
- в) емпіричної;
- г) пізнавальної;
- д) якісної?

7 Ієрархія (послідовність) основних етапів вивчення наукових джерел:

- а) виписування цитат;
- б) „швидке” читання матеріалу;
- в) вибіркоче читання окремих частин;
- г) загальне ознайомлення з науковою проблемою;
- д) перегляд літератури і систематизація;
- е) редагування запису.

8 Способи розміщення в списку використаних джерел:

- а) хронологічний порядок;
- б) алфавітний порядок за першою літерою прізвища автора або назви праці;
- в) тематичний порядок;
- г) спочатку зарубіжні джерела, потім – всі інші;
- д) спочатку книги, потім газети.

9 Етапи наукового дослідження передбачають таку послідовність:

- а) вивчення основних джерел за темою дослідження;
- б) формулювання теми дослідження;
- в) окреслення об'єкта і предмета;
- г) визначення мети і головних завдань, гіпотези;
- д) написання висновків, рекомендацій тощо;
- е) вибір методів, аналіз даних;
- ж) оформлення.

10 Коротко, точно, послідовно сформульовані ідеї, думки і положення наукової праці - це:

- а) цитати;
- б) виписки;
- в) тези.

11 Аспект (з лат. погляд, вид) - це:

а) кут зору, під яким розглядається об'єкт (явище, поняття) дослідження;

б) необхідна, істотна, невід'ємна властивість об'єкта;

в) процес чи зареєстроване яким-небудь методом явище, невласливе досліджуваному, що не є метою дослідження;

г) раціональний спосіб переконання, що спирається на ретельне обґрунтування й оцінку доводів у захист визначеної тези: сукупність аргументів на користь чого-небудь.

12 Основне призначення довідкової анотації:

а) подати інформацію про документ;

б) полегшити пошук необхідних джерел;

в) уточнити ті вихідні дані, що відсутні в бібліографічному описі;

г) дати рекомендацію читачеві.

13 Авторський (друкований) аркуш – це:

а) 1 друкована сторінка;

б) 40 тис. знаків;

в) 20 сторінок машинопису;

г) 3 тис. м² відбитків (ілюстрацій, карт тощо).

14 Науковий факт - це:

а) складова наукового знання;

б) мислення;

в) вивчення законів природи;

г) законодавство;

д) пошук.

15 Каталог – це:

- а) список журналів;
- б) перелік книг;
- в) зібрання книг;
- г) перелік музейних експонатів.

16 Гіпотеза походить від грецького слова:

- а) основа;
- б) припущення;
- в) пропущення;
- г) обґрунтування.

17 До методів наукових досліджень належать:

- а) абстракція;
- б) спостереження;
- в) прогноз;
- г) дедукція;
- д) опитування.

18 Якою повинна бути мінімальна кількість екземплярів, щоб видання вважалось науковою публікацією:

- а) 300;
- б) 150;
- в) 100;
- г) 50?

19 Основні функції науки:

- а) пізнавальна;
- б) гносеологічна;
- в) творча;
- г) педагогічна;
- д) комунікативна;
- е) прикладна.

20 Науково-педагогічний працівник - це:

- а) дипломант;
- б) бакалавр;
- в) викладач вищої школи;
- г) вчений національного університету;
- д) вчений у закладах післядипломної освіти III-IV рівня акредитації.

21 Вивчення документів (від лат. documentum - доказ, свідчення) – це:

21 Вивчення документів (від лат. documentum - доказ, свідчення) – це:

а) метод одержання первинної інформації на ранніх стадіях дослідження для попереднього ознайомлення з об'єктом;

б) процедура, за допомогою якої об'єкти дослідження, розглянуті як носії визначених відносин між ними, відображаються в деякій математичній системі з відповідними відносинами між елементами цієї системи;

в) властивість інформації, що встановлює ступінь відповідності істині;

г) вид спостереження, при якому споглядач включений у труп, а її члени не знають, що служать об'єктом спостереження.

22 Висновки – це:

а) стислий узагальнений виклад найістотніших, з погляду автора, результату, отриманих у результаті дослідження;

б) частина всієї досліджуваної (генеральної) сукупності, що виступає як безпосередній об'єкт вивчення за розробленою методикою чи програмою добору;

в) метод дослідження, спрямований на аналіз вже існуючих (раніше добутих в інших дослідженнях) даних відповідно до нових задач;

г) етап дослідження, який припускає використання операцій порівняння, узагальнення та ін.

23 Теза – це коротко сформульовані основні положення:

а) доповіді;

б) словника;

в) кінофільма;

г) каталогу;

д) лекції.

24 Анотація – це:

а) оригінальний твір;

б) вторинний документ;

в) плагіат;

г) реферат;

д) конспект.

25 Основні функції анотації:

а) сигнальна;

б) пошукова;

в) творча.

26 Що є предметом науки:

а) матеріальні об'єкти природи;

б) пов'язані між собою форми руху;
в) особливості відображення форм руху матерії у свідомості людей;

г) форми мислення?

27 Характерні ознаки наукової діяльності:

а) систематизація знань;

б) наявність наукової проблеми;

в) наявність об'єкта і предмета дослідження;

г) практична значущість процесу, що вивчається.

28 Які функції виконує наука в суспільстві:

а) задоволення потреб людини в пізнанні законів природи і суспільства;

б) розвиток культури, гуманізація виховання і формування нової людини;

в) удосконалення виробництва і суспільних відносин;

г) забезпечення обороноздатності держави та її міжнародного іміджу;

д) формування різноманітних галузей наукових теорій?

29 Ступінь корисності передбачуваних наукових досліджень щодо вирішення тих чи інших питань суспільства - це:

а) наукова новизна теми дослідження;

б) багатогранність наукової проблеми;

в) актуальність теми дослідження.

30 Залежно від цілей дослідження експерименти поділяють:

а) на констатуючі, пошукові, вирішальні;

б) пошукові, контролюючі, природні;

в) вирішальні, однофакторні, модельні;

г) багатфакторні, пошукові, вирішальні.

31 Розташуйте в правильному порядку основні етапи проведення експерименту:

а) проведення експерименту;

б) оцінка вимірювання та вибір засобів для проведення експерименту;

в) розроблення плану-програми експерименту;

г) обробка й аналіз експериментальних даних.

32 Аналіз випадкових похибок ґрунтується:

а) на теорії ймовірностей;

б) теорії випадкових величин;

- в) теорії випадкових похибок;
- г) теорії випадкових помилок.

33 У якій формі може здійснюватись оприлюднення результатів наукових досліджень:

- а) публікації статей у фахових виданнях;
- б) тези виступів на конференціях;
- в) тези виступів на семінарах, симпозиумах, нарадах, круглих столах;
- г) опублікування наукової монографії;
- д) усі відповіді правильні?

34 За структурою об'єктів і явищ, що вивчаються, розрізняють експерименти:

- а) пасивні та активні;
- б) прості та складні;
- в) природні та штучні;
- г) усі відповіді правильні.

35 Типовою помилкою при проведенні експерименту є така:

- а) при аналізі результатів експерименту недооцінюється вплив незалежної змінної на залежну;
- б) не враховується вплив випадкових факторів на зміни в експериментальній ситуації;
- в) зв'язки між залежною та незалежною змінною мають випадковий характер;
- г) сформульовані гіпотези не відображають проблемної ситуації;
- д) усі відповіді правильні.

36 На яких припущеннях не базується теорія випадкових помилок:

- а) при великій кількості вимірювань випадкові похибки однакової величини, але різного знака спостерігаються досить рідко;
- б) більші похибки спостерігаються частіше, ніж малі;
- в) при великій кількості вимірювань випадкові похибки однакової величини, але різного знака спостерігаються досить часто;
- г) менші похибки спостерігаються частіше, ніж більші?

37 Що є найбільш ефективною формою колективного обговорення:

- а) наукова дискусія;
- б) науковий семінар;
- в) конференції;
- г) симпозіуми?

38 Експеримент надає можливість досліджувати:

- а) об'єкти в так званому чистому вигляді;
- б) об'єкти в екстремальних умовах, що сприяє більш глибокому проникненню в їх сутність;
- в) об'єкти шляхом повторюваності експерименту;
- г) усі відповіді правильні.

39 На які групи поділяються експерименти залежно від типу моделей, що досліджуються:

- а) пасивні та активні;
- б) прості та складні;
- в) звичайні та модельні;
- г) матеріальні та розумові?

40 Експеримент, який ставиться для перевірки справедливості основних положень фундаментальних теорій у випадку, коли дві або декілька гіпотез узгоджуються з багатьма явищами, називається:

- а) перетворюючим;
- б) констатуючим;
- в) пошуковим;
- г) вирішальним.

41 Що характеризує дисперсія:

- а) однорідність вимірювань;
- б) мінливість вимірювань відносно середніх значень;
- в) розкид при оцінці кількох вибірок;
- г) точність вимірювань даної вибірки?

42 Основними рівнями впровадження результатів наукових досліджень є такі:

- а) навчальний процес, окреме підприємство, регіональний, галузевий рівні;
- б) навчальний процес, окреме підприємство, регіональний, державний, міжнародний рівні;
- в) навчальний процес, окреме підприємство, регіональний, галузевий, державний рівні.

43 Що характеризує можливість використання результатів виконаних досліджень в інших НДР і ДКР, спрямованих на створення нової продукції або технології:

- а) науковий ефект;
- б) фінансово-економічний ефект;
- в) науково-технічний ефект;
- г) економічний ефект;
- д) соціальний ефект;
- е) усі відповіді правильні?

44 У процесі виконання НДР розраховують:

- а) попередній економічний ефект;
- б) очікуваний економічний ефект;
- в) фактичний економічний ефект;
- г) усі відповіді правильні.

45 Визначте критерії ефективності наукових досліджень:

а) наукова значущість, обсяг наукової продукції, економічні критерії;

б) наукова значущість, обсяг наукової продукції, економія суспільних витрат;

в) критерій цитованості робіт, обсяг наукової продукції, економія суспільних витрат;

г) наукова значущість, новизна розробок, економія суспільних витрат.

46 Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обирається для вивчення, називається:

- а) методом дослідження;
- б) об'єктом дослідження;
- в) предметом дослідження.

47 Основне завдання методології науки полягає в забезпеченні пізнавальної, теоретичної діяльності людини:

а) ефективними прийомами і способами опанування дійсності;

- б) новими науковими ідеями;
- в) певними науковими фактами.

48 Сукупність прийомів дослідження, включаючи техніку і різноманітні операції з фактичним матеріалом, називається:

- а) методологією;
- б) методом;

в) методикою.

49 Найвищим рівнем методології науки є:

а) фундаментальна;

б) загальнонаукова;

в) конкретно-наукова.

50 Процедури, за допомогою яких встановлюється істинність будь-якого твердження, прийнято називати:

а) гіпотезами;

б) доказами;

в) експериментами.

Питання до заліку

1 Організація наукової діяльності в Україні.

2 Напрями, види і форми науково-дослідницької діяльності студентів у вищому навчальному закладі.

3 Поняття про наукове дослідження.

4 Основні етапи організації наукових досліджень.

РАЗДЕЛ 1 Сутність, завдання та класифікація наукових досліджень.

5 Особливості творчої та дослідницької діяльності.

РАЗДЕЛ 2 Вибір теми та реалізація наукового дослідження.

6 Визначення методики і організація збору інформації.

7 Визначення системи показників, які підлягають розрахунку й оцінці.

8 Класифікація і структура наукових документів.

9 Обробка та оформлення таблиць, рисунків, креслень.

10 Поняття про методологію досліджень, види і функції наукових досліджень.

11 Основні принципи методології наукового дослідження.

12 Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація.

13 Методи і техніка наукових досліджень.

14 Гіпотези, докази та спростування в наукових дослідженнях.

15 Процес наукового дослідження та його.

16 Методика дослідження, її зміст і принципи розроблення.

17 Визначення теоретичних основ і історії наукового дослідження.

- 18 Конкретизація проблеми наукового дослідження.
- 19 Розроблення і вимоги до робочої гіпотези.
- 20 Класифікація інформації наукового дослідження.
- 21 Економічна інформація, її класифікація і призначення в науково-дослідному процесі. Підприємство як джерело інформації.
- 22 Бібліографічний опис інформаційних джерел, які використовуються в науковій роботі.
- 23 Підготовка та затвердження наукової праці.
- 24 Оформлення та захист дипломної роботи.
- 25 Поняття, функції та основні види наукових публікацій.
- 26 Методика підготовки та оформлення публікацій до видання.

РАЗДЕЛ 3 Ефективність наукових досліджень.

- 27 Методи визначення економічної ефективності результатів дослідження.

Вимоги до захисту

Оформлена відповідно до установлених вимог переплетена контрольна робота подається на реєстрацію в ауд. 3.517, звідки автоматично передається керівнику. Отримавши роботу, керівник перевіряє відповідність змісту контрольної роботи завданню, якість її розроблення та правильність оформлення. Зауваження керівник робить на сторінках тексту.

Недоліки та зауваження повинні бути виправлені до захисту. Робота допускається до захисту тільки коли на ній є позначка керівника «до захисту».

Захист контрольної роботи відбувається у встановлені керівником терміни і складається з відповідей студента за темою роботи на питання викладача. У відповіді студента мають бути сформульовані мета і завдання контрольної роботи, стисле висвітлення основного питання, обґрунтування відповідей на тестові запитання (2-3 тестових запитання на вибір викладача), висновки.

Результати захисту визначаються керівником. Захищена робота залишається на кафедрі для збереження.

Список літератури

- 1 Про авторське право і суміжні права [Електронний ресурс]: закон України від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
- 2 Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс]: закон України від 13.12.1991 р. № 1977-ХІІ. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>.
- 3 Про вищу освіту [Електронний ресурс]: закон України від 17.01.2002 р. № 2984-ІІІ. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/про%20вищу%20освіту>.
- 4 Про науково-технічну інформацію [Електронний ресурс]: закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/про%20науково-технічну%20інформацію>.
- 5 Андреев, В.Д. Основы научных исследований в бухгалтерской деятельности [Текст]: учеб. пособие по спец. "Бух. учет, анализ и аудит" / В.Д. Андреев. – М.: Экономистъ, 2003. – 208 с.
- 6 Білуха, М.Т. Методологія наукових досліджень [Текст]: підручник / М.Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
- 7 Вернадский, В.И. Труды по всеобщей истории науки [Текст] / В.И. Вернадский. – М., 1988. – 336 с.
- 8 Дороніна, М.С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми та приклади) [Текст]: навч. посібник / М.С. Дороніна. – Харків: ВД "ІНЖЕК", 2007. – 120 с.
- 9 Калиновский, М.И. Методические указания по проведению самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов «Методы научного исследования» [Текст] / И.М. Калиновский. – Харьков, 1979. – 23 с.
- 10 Колесников, О.В. Основы научных исследований [Текст]: навч. посібник/ О.В. Колесников. – К.: Центр навчальної літератури, 2011. – 144 с.
- 11 Крушельницька, О.В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Вид. "Кондор", 2003. – 224 с.

12 Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів [Текст]: навч. посібник. – Харків: “Хай-Тек Прес», 2010. – 343 с.

13 Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посібник для студ. економ. спец. / за ред. В.С. Марцина. – Львів: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

14 Рекомендації щодо складання бібліографічного опису для каталогів та картотек [Текст]. – К. : Кн. палата України, 2010. – 58 с.

15 Ушаков, В.М. Основы научных исследований [Текст]/ под ред. В.М. Ушакова. – Томск: Томский гос. пед. ун-т, 2002. – 287 с.

16 Федоров, В.К. Генезис. Основы научных исследований [Текст] / В.К. Федоров. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2002. – 72 с.

17 Цехмістрова, Г.С. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / Г.С. Цехмістрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

18 Чернегов, Н.Ю. Основы научных исследований в экономике [Текст]: учеб. пособие по курсу УНИРС "Основы науч. исслед. в экономике" / Н.Ю. Чернегов. – М.: МГГУ, 1995. – 145 с.

19 Чорненький, Я.Я. Основи наукових досліджень. Організація самостійної роботи студента [Текст]: навч. посібник / Я.Я. Чорненький. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 208 с.

ДОДАТОК А

Українська державна академія залізничного транспорту

Факультет економіки транспорту

Кафедра фінансів

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни «Основи наукових досліджень»

Студента(ки) ___ курсу _____ групи
спеціальності 6.030508

(прізвище та ініціали)

Керівник

(посада, вчене звання, науковий ступінь,
прізвище та ініціали)

Харків – 2014

